



**Falkland Elementary**

503 NC 121  
Greenville, NC 27834 9425

(252) 752-7820  
Grados K-5  
Regular School  
Traditional Calendar  
Title I  
Pitt County Schools

**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES**

**Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte**

Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	3er. Grado		4º Grado		5º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
<b>Nuestra escuela</b>	30.0%	30.4%	24.7%	45.2%	30.3%	44.2%	28.3%	40.2%
<b>Distrito</b>	37.3%	38.9%	38.6%	43.4%	32.3%	41.9%	37.1%	37.5%
<b>Estado</b>	45.2%	46.8%	43.7%	47.6%	39.5%	47.7%	43.9%	42.3%

N/A = Menos de cinco estudiantes

**PERFIL DE ESCUELA**

**Tamaño de escuela**

Cantidad total de estudiantes de esta escuela y promedio de las cantidades de estudiantes en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

NUESTRA ESCUELA	DISTRITO	ESTADO
439	546	497

**Tamaño promedio de clase**

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.

\* La ley exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinja durante los ciclos escolares 2012-13.

\* Debido a problemas de ingreso de datos, no hay información disponible acerca del número de alumnos por salón de algunas escuelas seleccionadas para el ciclo escolar 2012-13.

NUESTRA ESCUELA	DISTRITO	ESTADO
Kindergarten	18	20
1er. Grado	19	20
2º Grado	19	20
3er. Grado	22	19
4º Grado	23	21
5º Grado	20	21

**Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte**

Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático	Oceánico	Dos o Más Razas	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
<b>Nuestra escuela</b>	16.7%	27.6%	27.1%	16.9%	33.3%	N/A	N/A	N/A	N/A	15.8%	39.6%	16.7%	N/A	<5%
<b>Pruebas presentadas</b>	120	98	48	148	15	N/A	N/A	N/A	N/A	165	53	6	N/A	26
<b>Distrito</b>	25.4%	28.8%	46.4%	11.9%	19.3%	43.5%	65.5%	N/A	30.5%	13.9%	46.8%	<5%	18.8%	<5%
<b>Estado</b>	30.6%	33.5%	43.5%	14.2%	19.3%	17.3%	56.7%	28.7%	32.2%	17.4%	49.8%	5.8%	12.4%	6.6%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica

N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica

L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés

N/A = Menos de cinco estudiantes

Para obtener información sobre el modelo de responsabilidad denominado "READY" (aptitud) y sobre los Objetivos Anuales Medibles (AMO por sus siglas en inglés) visite el sitio:  
<http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

### ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS

#### Seguridad escolar

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Por cada 439 alumnos de nuestra escuela, hubo un total de 1 actos criminales o

El número de delitos o actos de violencia reportados por 100 alumnos:

NUESTRA ESCUELA	0.23
DISTRITO	0.3
ESTADO	0.22

#### Acceso a la tecnología

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



#### Información para usted

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

### ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

#### El modelo de aptitud "READY"

A partir del año escolar 2012-13, el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte cambió el modelo de responsabilidad "ABC de la Educación Pública" por un nuevo modelo de reporte basado en indicadores, el cual se denomina Modelo de Responsabilidad *Ready* (Aptitud). La Junta Estatal de Educación identificó los indicadores que ayudarán a que los educadores, los padres de familia y el público comprendan la situación y los avances que las escuelas están haciendo para asegurar que todos los alumnos tengan las aptitudes para asistir a la universidad y/o para ejercer en su carrera.

Los nuevos indicadores incluyen la nueva prueba de fin de grado (en inglés, EOG) y la prueba de Fin de Curso (en inglés, EOC) administradas por el estado, pruebas de aptitudes para la universidad y para ejercer en su carrera (**Prueba Universitaria Americana (ACT, en inglés)** y capacidades para dicha prueba), el rigor del curso de matemáticas y los porcentajes de graduación del nivel medio superior (high school). Además de dichos indicadores, se reportan otros datos valiosos, tales como el crecimiento escolar de acuerdo al programa de software EVVAS, los Objetivos Anuales Medibles y la participación en un proyecto de graduación.

Para obtener acceso a los reportes del Modelo de Responsabilidad READY (Aptitud), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

#### Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs)

De acuerdo a la ley federal Autorización Primaria y Secundaria (ESEA, en inglés), el estado de Carolina del Norte ha fijado los objetivos anuales medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs), para las asignaturas de lectura y matemáticas, en base a los datos del ciclo 2012-13.

En todo grupo en que el porcentaje de estudiantes a nivel de grado sea más de 95% o menos de 5%, los valores reales pueden no aparecer debido a reglamentos federales de privacidad. En estos casos los resultados aparecerán con el formato >95% o <5%.

Nuestra escuela alcanzó 15 de 17 metas de desempeño.

### MAESTROS DE CALIDAD

	Número total de maestros*	Maestros con licencia completa	Clases dictadas por maestros altamente calificados	Maestros con título avanzado	Maestros con certificación NCBT*	Años de experiencia pedagógica			Tasa de cambio de maestros
						0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	
<b>Nuestra escuela</b>	29	100%	100%	18%	2	48%	31%	21%	28%
<b>Distrito</b>	39	98%	99%	29%	7	31%	30%	39%	17%
<b>Estado</b>	34	99%	100%	30%	6	20%	32%	49%	13%

\*Cantidad total de maestros de esta escuela y cantidad promedio de maestros en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

